

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
ESCUELA ALFONSINA STORNI DEL IESS

PROGRAMA DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

AÑO: 2018

CURSO: 1º año

PROFESOR: Jorge Ramirez

CONTENIDOS

Eje 1. Reflexión Ética

La condición social del ser humano. Individuos, grupos e Instituciones.

Los procesos de socialización.

La dimensión valorativa de la persona: situaciones conflictivas de la vida personal y colectiva.

Los valores. Las personas y los valores. Las costumbres sociales y sus transformaciones en el tiempo. Cultura y valores. Valores, ética y moral.

La escuela, la familia, los medios de comunicación, las nuevas tecnologías como productores de valores.

Eje 2. Construcción Histórica de las Identidades

El sujeto/persona como expresión singular y colectiva: diversidad de identidades personales y proyectos de vida que coexisten en diferentes contextos sociales, históricos y culturales.

Culturas Juveniles y condiciones históricas sociales. Modos de producción de subjetividades adolescentes y jóvenes. Los modos de ser joven como construcción histórica.

La construcción de las identidades juveniles. Identidad sexual y género. El amor y el odio como estructurantes de los afectos. El placer, el amor y la responsabilidad: cuidado de sí y de los otros.

La construcción de identidades colectivas de diferentes grupos sociales.

La perspectiva de género. Las miradas estereotipadas, situaciones de equidad.

Eje 3. Derechos y Participación

La persona como sujetos de derechos y obligaciones.

La democracia como sistema de gobierno y estilo de vida.

Sistema político institucional: conceptos de Nación y Estado, forma republicana de gobierno, representación democrática y soberanía popular

Eje 4. Proyecto de intervención

Breve proyecto de intervención socio-comunitaria: Problemática escolar y puesta en práctica del proyecto.

EVALUACIÓN

Se evalúan los procesos de aprendizaje y no el “producto final” que emanen de ellos. Los ejes propuestos requieren de una claridad conceptual, participación activa y recorrido bibliográfico permanente por parte de los estudiantes. Los tópicos requieren de atención e importancia a la hora de aprobar la materia.

Formas de Evaluación:

- Examen Oral.
- Examen escrito
- Trabajos prácticos.

BIBLIOGRAFIA

- Diaz, M. Bonardi, C. (2011) “Ciudadanía Y Participación 1” Ed.: SIMA.
- Fraga, N. Ribas, G. (2005) “Instrucción Cívica. Textos y Actividades”. Ed.: A-Z.

PROFESOR JORGE RAMIREZ